



ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУ ДО  
«Центр детского (юношеского)  
технического творчества» НМР РТ  
Протокол № 2  
от «7 мая 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО  
«Центр детского (юношеского)  
технического творчества» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Боровков

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом по МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»  
№ 41 от «7 мая 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете

### 1. Общие положения

Методический совет (МС) является коллегиальным органом педагогических работников учреждения, созданным с целью организации методической работы.

МС – одно из звеньев структуры управления образовательным процессом Центра детского (юношеского) технического творчества, является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом из числа опытных педагогов, методистов и руководителей структурных подразделений.

Основные задачи МС:

- определение приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов;
- научно-методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно-методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;
- Совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

### 2. Организация деятельности

Деятельность МС возглавляет методист Центра, ответственный за методическую работу с педагогическими работниками. В состав МС входят заместитель директора по УВР, заведующие методическими объединениями, методисты, руководители творческих групп, а так же представители науки и высококвалифицированные педагоги. МС избирает из своего состава секретаря, который ведет делопроизводство МС.

Периодичность заседаний МС – 1 раз в учебную четверть. Заседания методического совета оформляются в виде протоколов.

МС рассматривает:

- учебный план учреждения, образовательные программы педагогов о работе курсных комиссий по вопросам научно-методической работы;

- рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса, экспертные заключения;
- проекты планов опытно-экспериментальной работы итоговых документов, семинаров, педсоветов, совещаний и т.п.;
- программы повышения квалификации педагогов;
- планы реализации городских образовательных программ.

МС осуществляет взаимодействие с ВУЗами и научными учреждениями, подбирает и утверждает научных консультантов, которые оказывают помощь педагогам, руководят экспериментальной работой, рецензируют учебные программы.

В своей деятельности МС подчиняется педагогическому совету учреждения, несет ответственность за принятие решений и обеспечение их реализации.

Основное содержание работы и функции МС.

Функции МС:

- информационные (состояние учебно-воспитательного процесса, достижение педагогической науки и т.п.);
- аналитические (анализ результативности деятельности Центра детского (юношеского) технического творчества; обобщение и внедрение передового педагогического опыта, организация наставничества и руководство им; анализ результатов обучения детей в объединениях ЦД(Ю)ТТ);
- прогностические (перспективы развития, планирование деятельности);
- проектировочные (перспективное прогнозирование и текущее планирование);
- обучающие (повышение квалификации педагогических работников);
- организационно-координационные (реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год и на перспективу, подготовка и проведение семинаров, конкурсов, деловых игр среди педагогов).

Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;
- создает единую программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности;
- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов;
- утверждает авторские образовательные программы, планы, содержания публикаций;
- заслушивает отчеты педагогов об участии в научно-методической и опытно-экспериментальной работе, об их самообразовании;
- оказывает организационно-методическую помощь при проведении конференций, семинаров, практикумов и др.

На основе анализа работы и уровня профессиональной подготовки МС дает рекомендации по повышению квалификации педагогов.

МС координирует работу методических объединений и временных творческих групп.

### ***3. Заключительные положения***

Решения и рекомендации МС в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации.

МС постоянно информирует педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности.

Настоящее положение составлено с учетом устава Центра и в процессе развития структур управления может изменяться и дополняться.